Подписано цифровой подписью:
Пономарёв Сергей Владимирович
DN: C=RU, OU=Исполняющий обязанности директора, O=Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», CN=Пономарёв Сергей Владимирович, E=director@vrn.gumrf.ru
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 16 Июль 2024 г. 11:14:52

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра **публичного и частного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Правовое регулирование в сфере наземного транспорта и авиатранспорта**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы российского законодательства на транспорте	Индикатор ПК-1.1 Выбор средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	Знать средства и методы защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации
	Индикатор ПК-1.2 Применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	Уметь применять нормы российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта
	Индикатор ПК-1.3 Разработка и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	Владеть навыками разработки и анализа юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей ипромежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	История становления и развития транспортного законодательства и транспортного права	ПК-1.1	опрос; реферат; тестирование; зачет; экзамен; курсовая работа.
2.	Понятие предмет и метод транспортного права	ПК-1.1	опрос; реферат; тестирование; зачет; экзамен; курсовая работа.

3.	Система, источники и принципы транспортного права	ПК-1.1	опрос; реферат; тестирование; зачет; экзамен; курсовая работа.
4.	Международно-правовые аспекты транспортного права	ПК-1.1	опрос; реферат; тестирование; зачет; экзамен; курсовая работа.
5.	Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью в сфере наземного и авиационного транспорта	ПК-1.1	опрос; реферат; тестирование; зачет; экзамен; курсовая работа.
6.	Транспортные правоотношения в сфере наземного и авиационного транспорта	ПК-1.1 ПК-1.2	опрос; реферат; тестирование; зачет; экзамен; курсовая работа.
7.	Система транспортных договоров в сфере наземного и авиационного транспорта	ПК-1.1 ПК-1.2	опрос; реферат; тестирование; зачет; экзамен; курсовая работа.
8.	Договор о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	опрос; реферат; тестирование; зачет; экзамен; курсовая работа.
9.	Договор о подаче транспортных средств под загрузку и о предъявлении груза к перевозке	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	опрос; реферат; тестирование; зачет; экзамен; курсовая работа.
10.	Договор об организации перевозки груза наземным и авиационным транспортом	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	опрос; реферат; тестирование; решение ситуационных задач; зачет; экзамен; курсовая работа.
11.	Договор перевозки груза наземным и авиационным транспортом	ПК-1.1 ПК-1.2	опрос; реферат;

		ПК-1.3	тестирование; решение ситуационных задач; зачет; экзамен; курсовая работа.
12.	Договор перевозки порожнего вагона	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	опрос; реферат; тестирование; зачет; экзамен; курсовая работа.
13.	Договор, регулирующий перевозку груза в прямом и смешанном сообщении	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	опрос; реферат; тестирование; зачет; экзамен; курсовая работа.
14.	Договор фрахтования	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	опрос; реферат; тестирование; экзамен; курсовая работа.
15.	Договор перевозки пассажира	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	опрос; реферат; тестирование; решение ситуационных задач; экзамен; курсовая работа.
16.	Договор буксировки	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	опрос; реферат; тестирование; экзамен; курсовая работа.
17.	Договор транспортной экспедиции	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	опрос; реферат; тестирование; решение ситуационных задач; экзамен; курсовая работа.
18.	Соглашение между транспортными организациями	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	опрос; реферат; тестирование; экзамен; курсовая работа.
19.	Соглашение между владельцами транспортных инфраструктур	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	опрос; реферат; тестирование; экзамен; курсовая работа.

20.	Договор на оказание услуг по предоставлению железнодорожного подвижного состава	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	опрос; реферат; тестирование; экзамен; курсовая работа.
21.	Правовая ответственность за нарушения в сфере наземного и авиационного транспорта	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	опрос; реферат; тестирование; решение ситуационных задач; экзамен; курсовая работа.

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-1.1. Знать средства и методы защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	Отсутствие или фрагментарные представления об основных средствах и методах защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	Неполные представления об основных методах средствах и методах защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных средствах и методах защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	Сформированные систематические представления об основных средствах и методах защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	тестирование; реферат; решение ситуационных задач; опрос; курсовая работа; зачет; экзамен.
ПК-1.2 Уметь применять нормы	Отсутствие умений или фрагментар-	В целом удовлетворительные,	В целом удовлетворительные, но	Сформированные умения	тестирование; реферат;

российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта расли	ные умения применять нормы российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	но не систематизированные умения применять нормы российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	содержащие отдельные пробелы умения применять нормы российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	применять нормы российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	решение ситуационных задач; опрос; курсовая работа; зачет; экзамен.
ПК-1.3 Владеть навыками разработки и анализа юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками разработки и анализа юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками разработки и анализа юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки и анализа юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	Сформированные владения навыками разработки и анализа юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	тестирование; реферат; решение ситуационных задач; опрос; курсовая работа; зачет; экзамен.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестирование

ТЕСТ 1

Тема 1-21.

1. Транспортное право в системе права является:

а) подотраслью гражданского права;

б) самостоятельным правовым институтом;

в) самостоятельной отраслью;

г) подотраслью хозяйственного права;

д) подотраслью административного права.

2. Единую транспортную систему составляют:

а) транспорт общего пользования;

б) ведомственный транспорт;

в) военный транспорт;

г) космические объекты;

д) трубопроводный транспорт.

3. Государственное управление в сфере транспорта должно обеспечивать:

а) безопасное функционирование транспорта;

б) лицензирование отдельных видов деятельности в сфере транспорта;

в) приоритетное развитие важнейших стратегических видов транспорта;

г) преимущественную защиту транспортных предприятий;

д) соблюдение тарифов на перевозки на всех видах транспорта.

4. К целям государственного регулирования в сфере транспорта относится:

а) координация работы всех видов транспорта;

б) создание необходимых условий для развития государственного транспортного сектора;

в) проведения эффективной налоговой политики на транспорте;

г) обеспечение приоритетного развития видов транспорта, имеющих важное стратегическое значение;

д) лицензирования отдельных видов деятельности в сфере транспорта.

5. В систему государственного управления транспортом входят:

а) Министерство транспорта и связи России;

б) Управление по государственной политике в сфере транспорта;

в) ГИБДД.

6.В систему государственного управления транспортом входят:

а) Управление по государственной политике в сфере транспорта;

б) Министерство автомобильного транспорта;

в) Министерство транспорта и связи;

7. Вмешательство в хозяйственную деятельность предприятий транспорта местными органами власти и самоуправления:

а) допускается;

б) не допускается кроме случаев, предусмотренных законодательством;

в) допускается по согласованию с Министерством транспорта;

г) не допускается;

д) допускается только по решению суда.

8. Государственное регулирование в сфере транспорта осуществляют:

а) Министерство автомобильного транспорта;

б) Государственная администрация железнодорожного транспорта;

в) Комитет по транспортной политике при КМУ;

г) Министерство транспорта и связи.

9. Не подлежит лицензированию:

а) осуществление предоставления транспортных услуг собственным транспортом;

б) осуществление перевозок своей продукции собственным транспортом;

в) осуществление перевозок на территории предприятия;

г) деятельность по перевозке грузов транспортом общественного пользования;

д) деятельность по строительству транспортных систем.

10 Лицензии на осуществление транспортной деятельности выдаются:

а) соответствующими органами местного самоуправления;

б) Министерством транспорта;

в) Экспертно-апелляционным советом;

г) Лицензионной палатой;

д) Министерством транспорта.

11. Лицензионные условия осуществления деятельности по предоставлению услуг по перевозке пассажиров и грузов каждым видом транспорта включают:

а) эксплуатационные требования;

б) квалификационные требования;

в) организационные требования;

г) производственные требования;

д) технические требования.

12. Транспорт в сфере общественного производства выполняет следующие функции:

а) перемещение товаров;

б) производство товаров;

в) обеспечение связи между производством и потреблением товаров;

г) привлечение дополнительного капитала;

д) обеспечение мобильности материальных ресурсов.

13. Разовый договор перевозки груза считается заключенным с момента:

а) принятия перевозчиком груза к перевозке;

б) предоставления груза к перевозке;

в) подписания его сторонами;

г)принятия перевозчиком заявки от отправителя;

д) достижения согласия по всем существенным условиям.

14. Заключение договора перевозки груза подтверждается:

а) составлением коммерческого акта;

б) выдачей грузовой квитанции;

в) регистрацией договора в журнале учета принятого к перевозке груза;

г) составлением акта общей формы;

д) составлением перевозочного документа.

15. Перевозочным документом является:

а) коммерческий акт;

б) товарно-транспортная накладная;

в) договор перевозки;

г) акт общей формы;

д) грузовая квитанция.

16. Договор перевозки груза считается заключенным с момента: 1. Подачи грузоотправителем заявки на перевозку груза. 2. Сдачи груза для пере-

возки транспортной организации. 3. Согласования поданной заявки на перевозку груза. 4. Достижения соглашения по всем существенным условиям.

17. К какому договору относится данное определение: «Одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа»?: 1. Договор транспортной экспедиции. 2. Договор аренды. 3. Договор безвозмездного пользования имуществом. 4. Договор фрахтования.

18. Укажите, какой из перечисленных признаков характеризует перевозки в прямом смешанном сообщении: 1. Перевозку осуществляет одна транспортная организация. 2. Перевозка осуществляется одним видом транспорта. 3. Перевозка осуществляется разными видами транспорта. 4. Перевозка по территории нескольких субъектов РФ.

19. Каким признаком характеризуется договор перевозки транспортом общего пользования?: 1. Провозка осуществляется коммерческой организацией. 2. Перевозки осуществляются по обращению любого субъекта. 3. Составление на перевозку одного транспортного документа. 4. Перевозки осуществляются в черте населенного пункта.

20. Укажите период времени, в течение которого перевозчик несет ответственность за несохранность груза: 1. Отправление транспорта – прибытие в пункт назначения. 2. Принятие груза – составление коммерческого акта 3. Принятие груза – выдача груза грузополучателю. 4. Принятие груза – прибытие в пункт назначения.

21. В какой срок необходимо уведомить противоположную сторону об одностороннем отказе от исполнения договора транспортной экспедиции?: 1. В тридцатидневный срок. 2. Односторонний отказ от исполнения договора невозможен. 3. В разумный срок. 4. В семидневный срок.

22. В какие сроки на железнодорожном транспорте перевозчик обязан уведомить грузополучателя о прибывших в его адрес грузах?: 1. Немедленно по прибытии грузов на станцию назначения. 2. Перевозчик освобожден от обязанности уведомлять грузоотправителя. 3. В течение 12 часов с момента прибытия. 4. Не позднее 12 часов следующего дня.

23. В каком случае грузополучатель на железнодорожном транспорте вправе отказаться от принятия грузов?: 1. Исключена возможность использования грузов по назначению. 2. Прибытие груза, который грузополучатель не заказывал. 3. Прибытие груза по истечении срока доставки. 4. Расторжение договора между грузоотправителем и грузополучателем.

24. Для удостоверения, какого обстоятельства не требуется составления коммерческого акта на железнодорожном транспорте?: 1. Возвращение перевозчику похищенного груза. 2. Обнаружение груза без перевозочных документов. 3. Просрочка в доставке груза. 4. Несоответствие фактической массы – перевозочным документам

25. В чьей собственности могут находиться суда с ядерными энергетическими установками?: 1. Граждан и юридических лиц. 2. Российской Федера-

ции. 3. Субъектов Российской Федерации. 4. Всех вышеперечисленных субъектов.

26. На какой максимальный срок может быть заключен договор доверительного управления судном на морском транспорте?: 1. Не более трех лет. 2. Ограничения по сроку не установлены. 3. Не более пяти лет. 4. В доверительное управление суда не передаются.

27. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации морское судно приобретает с момента: 1. Завершения его строительства и спуска на воду. 2. Заключения договора купли– продажи иностранного судна. 3. Регистрации в реестре судов Российской Федерации. 4. Исключения из реестра судов иностранного государства.

28. На внутреннем водном транспорте собственник затонувшего имущества, случайно поднятого в пределах внутренних водных путей при осуществлении операций, связанных с судоходством, выплачивает вознаграждение лицу, осуществившему такой подъем, в размере: 1. Одной трети стоимости имущества. 2. Одной второй стоимости имущества. 3. Фактической стоимости имущества. 4. Вознаграждение не выплачивается.

29. В соответствии с законодательством, действующим на внутреннем водном транспорте, не относятся к общей аварии убытки, причиненные вследствие следующих действий: 1. Заход судна в порт вследствие ледохода. 2. Намеренное затопление горящего судна. 3. Намеренное выбрасывание тонущего судна на берег. 4. Столкновение с водным препятствием.

30. На внутреннем водном транспорте иски по требованиям, возникающим в связи со столкновением судов и с осуществлением спасательной операции, могут быть предъявлены: 1. В течение шести месяцев. 2. В течение одного года. 3. В течение двух лет. 4. В течение трех лет.

31. В каком документе на внутреннем водном и морском транспорте содержатся расчеты по распределению общей аварии?: 1. Коммерческий акт. 2. Диспаша. 3. Претензия. 4. Акт общей формы.

32. В течение, какого срока со дня прибытия воздушного судна в аэропорт пункта назначения при осуществлении международных воздушных перевозок к перевозчику может быть предъявлена претензия в случае утраты багажа, груза или почты?: 1. В течение восемнадцати месяцев. 2. В течение шести месяцев. 3. В течение двадцати одного дня. 4. В течение четырнадцати дней.

33. Каким размером ограничен максимальный предел ответственности перевозчика на воздушном транспорте за утрату, недостачу или повреждение вещей, находящихся при пассажире, в случае невозможности установления их стоимости?: 1. Не более 2 МРОТ за 1 кг.веса. 2. Максимальный предел ответственности перевозчика не ограничен. 3. Не более 5 МРОТ. 4. Не более 10 МРОТ.

34. Автомобильные перевозки, осуществляемые за пределы черты города (другого населенного пункта) на расстояние до 50 километров включительно, относятся: 1. К городским перевозкам. 2. К пригородным перевозкам. 3. К междугородным перевозкам. 4. К международным перевозкам.

54. По истечении, какого срока со дня приема груза к перевозке грузоотправитель и грузополучатель при городской и пригородной автомобильной перевозке вправе считать груз утраченным, если этот груз не был выдан грузополучателю по его требованию?: 1. По истечении срока доставки. 2. По истечении 10 дней. 3. По истечении 30 дней. 4. По истечении 4– х месяцев.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестирования

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале.

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Подготовка реферата

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Транспортные документы, сопутствующие оформлению договора.
2. Договор перевозки отдельной партии груза на разных видах транспорта.
3. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность ж/д транспорта.
4. Организация перевозок грузов.
5. Основания прекращения договора перевозки груза.
6. Виды транспортных перевозок и их краткая характеристика.
7. Источники правового регулирования транспортных перевозок.
8. Основания освобождения от ответственности за неподачу транспортныхсредств.
9. Организационные предпосылки для заключения договоров перевозки грузов.
10. Договор фрахтования (чартер) как один из видов транспортных обязательств.
11. Права, обязанности перевозчика и отправителя грузов.
12. Документы, оформляемые при перевозке грузов.
13. Ответственность железной дороги за утрату и повреждение перевозимогогруза.
14. Возмещение морального вреда отправителю груза в связи с его утратойперевозчиком.
15. Претензионный порядок при возмещении вреда в случае утраты грузаперевозчиком.
16. Договор перевозки багажа (краткая характеристика).
17. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажира.

18. Договор буксировки (содержание договора, ответственность сторон по договору).

19. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов.

20. Судебный порядок разрешения споров, возникающих из договоров перевозки.

21. Договор транспортной экспедиции.

22. Основания для заключения договора перевозки.

23. Субъекты сторон по договору транспортной экспедиции.

24. Чартер как договор перевозки груза.

25. Подведомственность споров, возникающих из договоров перевозки.

26. Порядок и форма заключения договора транспортной экспедиции.

27. Права и обязанности клиента по договору перевозки груза.

28. Система транспортного права.

29. Ненадлежащее исполнение договора транспортной экспедиции и правовыепоследствия.

30. Соотношение договора транспортной экспедиции с иными договорами в сфере транспорта.

31. Понятие, предмет и метод транспортного права.

32. Источники правового регулирования договора транспортной экспедиции.

33. Государственные органы исполнительной власти в сфере транспортной деятельности: функции, полномочия, структура.

34. Срок действия договора транспортной экспедиции.

35. Ответственность владельца автотранспортных средств.

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике.

		Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
2.	«4» (хорошо)	Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3.	«3» (удовлетворительно)	В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. Текст реферата примерно наполовину представляет собой

		стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.
4.	«2» (неудовлетворительно)	Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.

Решение ситуационных задач.

Темы 10, 11, 15, 17, 21.

1. Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику — Управлению Московской железной дороги и к поставщику — мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При его вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости, и недостающее количество груза вместиться не могло. Мясо (туши) порезов и других повреждений не имело. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.

Кто должен нести ответственность за недостачу груза? Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?

2. При перевозке полушерстяного полотна из г. Старая Русса в С.-Петербург автомашиной автопредприятия № 5 в пути следования на автомашине возник пожар, в результате которого часть груза погибла, а оставшееся полотно было повреждено. Заявленную претензию, а впоследствии и иск о возмещении стоимости погибшего и поврежденного груза автопредприятие отклонило. Ответчик ссылался на непригодность автомашины для перевозки указанного груза, т.е. ее неисправность в коммерческом отношении, за которую отвечает грузоотправитель. Машина была предоставлена истцу для перевозки оборудования в г. Старая Русса, а не для перевозки полушерстяного полотна, которым была загружена автомашина при обратном ее следовании. Такой груз, как полотно, должен перевозиться в специальной автомашине.

При рассмотрении дела выяснилось, что причиной пожара явилась техническая неисправность автомашины — при скорости движения 60-65 км/час отсоединился карданный вал, который ударил по бензобаку, пробил его, отчего и загорелась автомашина.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

3.Новокузнецкий металлургический завод предъявил к Управлению Западно-Сибирской железной дороги иск о взыскании штрафа за просрочку в доставке груза и убытков — стоимости частично утраченного груза.

Управление железной дороги отклонило требования истца на том основании, что просрочка в доставке груза произошла по причине стихийного характера (заносы, сильные морозы), вследствие чего был перерыв в движении на дороге. Что же касается недоставленного груза, то он не утрачен, а выдан в пути следования Ступинскому заводу металлоизделий, с которым истцу в соответствии со ст. 176 ТУЖД и следует произвести все расчеты. Завод настаивал на удовлетворении своих требований, указывая, что возражения ответчика не могут быть приняты во внимание, таккак:

1) груз был принят к перевозке в октябре. Срок его доставки истекал также в октябре, а в указанный период никаких явлений стихийного характера, из-за которых был бы перерыв в движении на железной дороге, не было. Морозы и метели имели место в ноябре, в конце которого и был доставлен груз;

2) дорога не представила доказательств переадресовки груза, поэтому она должна нести ответственность за утрату груза.

Подлежит ли требование завода удовлетворению?

4. Скворцов приобрел в г. Архангельске мебельный гарнитур и в фабричной упаковке отправил его по железнодорожной накладной в г. Санкт-Петербург, получив на руки грузовую квитанцию. Придя за получением груза, Скворцов обнаружил, что обрешетка гарнитура повреждена, стекла серванта разбиты, его стенки потерты, а из 6 стульев недостает двух. Скворцов от получения гарнитура отказался и потребовал возместить его стоимость.

Управление Октябрьской железной дороги отказало в удовлетворении требований Скворцова, указав в ответе, что груз прибыл в исправном вагоне, за исправными пломбами станции отправления г. Архангельска, к которой ему и следует обратиться со своей претензией.

Скворцов предъявил иск к Управлению Октябрьской железной дороги о взыскании стоимости гарнитура.

Подлежит ли иск Скворцова удовлетворению? Если да, то в каком размере? Каков порядок предъявления требований к железной дороге, вытекающих из несохранности перевозимых грузов?

5. Пассажир Мухин опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов, и, следовательно, нет его вины, а есть вина железной дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Мухина.

Подлежит ли требование Мухина удовлетворению? Решите задачу также в варианте для воздушного и автомобильного транспорта. Изменится ли решение, если Мухин потребовал возврата стоимости билета через 2 дня после отхода поезда, представив справку, что эти дни он находился в больнице по поводу сердечного приступа?

6. Седов купил билет в плацкартный вагон поезда С.-Петербург — Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову пройти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.

Кто прав в этом споре? Перечислите права пассажиров в случае непредоставления ему места, указанного в билете.

7. Козлов отправил багаж, объявив его ценность. При получении прибывшего на станцию назначения багажа было установлено, что вместо отправленных Козловым вещей в упаковке оказались никому не нужные предметы. Это обстоятельство было удостоверено коммерческим актом, составленным на станции назначения. Козлов предъявил к железной дороге иск о взыскании фактической стоимости утраченного багажа, представив товарный чек, согласно которому действительная стоимость утраченных вещей ровно в два раза превышала указанную Козловым ценность багажа.

В каком размере железная дорога отвечает за утрату груза и багажа? Изменится ли решение, если багаж сдан Козловым без объявления ценности? К какой дороге (отправления или назначения) предъявляется требование о возмещении стоимости утраченного груза и багажа?

8. 20 июня завод «Маяк» предъявил иск к Управлению Северной железной дороги о взыскании штрафа за невыполнение принятых заявок на перевозку грузов в феврале и марте и возмещении убытков, понесенных заводом в виде неустойки, уплаченной заводом своим покупателям за просрочку поставки продукции из-за неподачи дорогой вагонов.

Управление дороги выдвинуло следующие возражения по иску:

1) в отношении взыскания штрафа за невыполнение плана перевозок истцом нарушен претензионный порядок. Расчет по причитающимся суммам

штрафа был сообщен истцу: за февраль — 6 марта, а за март — 12 апреля. Претензия же истцом была заявлена только 20 мая, т.е. с пропуском установленного срока, в связи с чем она была возвращена истцу без рассмотрения;

2) взыскание остальных сумм не предусмотрено законодательством, так как они представляют собой требования о возмещении убытков, понесенных истцом по своим обязательствам.

Завод настаивал на удовлетворении своих требований, заявляя, что действующее законодательство не устанавливает срок для предъявления претензии, а понесенные им убытки являются следствием невыполнения дорогой принятых заявок на перевозку грузов.

Кто прав в этом споре и как следует решить дело?

9. АО Машстрой (клиент) для исполнения своих обязательств перед кооперативом Профиль, вытекающих из договора поставки, заключило с ООО Экспедиция, профессионально занимающимся экспедиционным обслуживанием (экспедитор).договор транспортной экспедиции, согласно которому экспедитор принял на себя обязательство по организации доставки кооперативу Профиль (покупателю по договору поставки) 20 станков.

Во исполнение договора экспедиции ООО Экспедиция на следующий день заключило договор перевозки 10 станков с ПАО Автотранс и отправило указанные станки кооперативу Профиль. Остальные 10 станков были переданы на краткосрочное хранение товариществу Момент.

В пути следования водитель ПАО Автотранс нарушил правила дорожного движения и был признан виновником дорожно-транспортного происшествия. В результате ДТП перевозимые станки были повреждены до такой степени, что не подлежали восстановлению.

На складе товарищества Момент, на котором хранились оставшиеся 10 станков, возник пожар, уничтоживший все станки.

Кооператив Профиль (покупатель станков) предъявил иск в арбитражный суд к АО Машстрой о взыскании следующих сумм:

1) 2 млн. руб., внесённых в качестве 100%-ной предоплаты за 20 станков.

2) 3 млн. руб.-убытки, понесённые в связи с неисполнением кооперативом договорных обязательств перед своими контрагентами.

Арбитражный суд иск удовлетворил и взыскал с АО Машстрой в пользу кооператива Профиль 5 млн. руб.

АО Машстрой предъявил иск к ООО Экспедиция о взыскании 5 млн руб., составляющих убытки, вызванные ненадлежащим исполнением экспедитором своих обязательств по договору транспортной экспедиции.

В отзыве на иск экспедитор просил арбитражный суд исковые требования отклонить, ссылаясь на отсутствие своей вины.

Решите дело кто прав в этом споре

10. В 2015 году Сидоров заключил договор возмездного оказания услуг с ИП Крутовым на перевозку груза до г. Москвы. В городе Москве на Крутова было совершено разбойное нападение и похищен перевозимый груз. Сидоров обратился в суд с исковым заявлением о возмещении Крутовым материального

ущерба и компенсации морального вреда. Крутов данные требования не признал, ссылаясь на то, что разбойное нападение является действием непреодолимой силы.

Какое решение должен вынести суд?

Измениться ли ситуация если лица, которые совершили разбойное нападение будут задержаны?

11. При посадке в аэропорту Новосибирска трап, по которому пассажиры поднимались в кабину самолета, под тяжестью сгрудившихся пассажиров обрушился. При этом один из пассажиров — М. получил перелом руки, а в дальнейшем был признан инвалидом II группы. В связи со стойкой утратой трудоспособности он предъявил иск к компании «Трансаэро», требуя возместить ему потерю заработка и дополнительные расходы на лечение. Представитель «Трансаэро» исковые требования не признал, считая, что повреждения были получены М. еще до начала рейса, когда самолет не являлся источником повышенной опасности и, следовательно, в этом случае «Трансаэро» мог бы отвечать лишь при наличии своей вины в повреждении здоровья М. Вины же ответчика он не усматривает, так как трап, по которому поднимались пассажиры, был исправен и обрушился лишь в силу превышения допустимого веса поднимавшихся по нему пассажиров.

Правильны ли доводы представителя «Трансаэро»?

Критерии оценивания решения ситуационных задач.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; проявляет достаточные

		навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

3.3. Опрос.

Тема 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение транспортного законодательства в Древней Руси.
2. Становление транспортного законодательства в Московском государстве.
3. Развитие транспортного законодательства в XVIII-XIX вв.
4. Зарождение и развитие железнодорожного законодательства в XIX в.
5. Транспортное законодательство в советский и постсоветский периоды.

Тема 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация юридической науки.
2. Предмет правового регулирования.
3. Метод правового регулирования.
4. Единство предмета и метода правового регулирования.
5. Транпортное право: отрасль, подотрасль, правовой институт.
6. Предмет транспортного права.
7. Метод транспортного права.
8. Принципы транспортного права.

Тема 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Система транспортного права. Место дисциплины «Транспортное право» в системе общественных и юридических наук.
2. Общие нормы, относящиеся ко всем видам транспорта.

3. Понятие и виды источников транспортного права.
4. Обычаи делового оборота.
5. Транспортное законодательство его система и структура.

Тема 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного транспортного права.
2. Международные перевозки.
3. Виды международных перевозок.
4. Источники правового регулирования международных перевозок.

Тема 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Организационно-правовая система управления транспортом.
2. Государственное регулирование на транспорте.
3. Основные виды транспорта: железнодорожный, морской, воздушный, речной и автомобильный.
4. Лицензирование транспортной деятельности.
5. Институциональная организация управления транспортом.
6. Обеспечение транспортной безопасности.
7. Обеспечение прав и интересов граждан и юридических лиц в транспортных отношениях. Государственный надзор в области транспорта.
8. Система обеспечения безопасности дорожного движения.

Тема 6.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие транспортного правоотношения, его структура.
2. Субъекты транспортных правоотношений.
3. Виды транспортных правоотношений.

Тема 7.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие транспортного договора.
2. Виды участников транспортной деятельности.

Тема 8.

Вопросы для обсуждения:

1. Значение и сфера применения договора о предоставлении услуг по использованию транспортной инфраструктурой.
2. Предмет договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
3. Субъектный состав договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
4. Форма и порядок заключения договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
5. Содержание договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
6. Ответственность по договору о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой

Тема 9.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и порядок заключения договора о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.
2. Предмет договора о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.
3. Права и обязанности сторон по договору о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.
4. Ответственность сторон по договору о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.

Тема 10.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет и краткая характеристика договора об организации перевозок грузов наземным и авиационным транспортом.
2. Субъектные обязательства по договору об организации перевозок грузов наземным и авиационным транспортом.
3. Виды договора об организации перевозок грузов.
4. Содержание и исполнение договора об организации перевозок грузов.
5. Ответственность по договору.

Тема 11.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды договоров перевозки.
2. Реальные и консенсуальные договоры.
3. Виды перевозок: местные, прямые, прямые смешанные.
4. Автомобильные перевозки: городские, пригородные, междугородные и международные.
5. Субъекты обязательств по перевозке: грузоотправитель, перевозчик, грузополучатель, соперевозчик.
6. Особенности договора перевозки грузов.
7. Права и обязанности сторон договора перевозки.
8. Объект обязательств по перевозке грузов.
9. Основания прекращения договора перевозки.
10. Ответственность перевозчика.

Тема 12.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сфера применения договора перевозки порожнего вагона.
2. Предмет договора перевозки порожнего вагона.
3. Форма и порядок заключения договора перевозки порожнего вагона.
4. Права и обязанности сторон договора перевозки порожнего вагона.

Тема 13.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сфера применения договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

2. Предмет договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

3. Форма и порядок заключения договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

4. Права и обязанности сторон договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

5. Ответственность сторон по договору перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

Тема 14.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сфера применения договора фрахтования.
2. Предмет договора фрахтования.
3. Форма и порядок заключения договора фрахтования.
4. Права и обязанности сторон договора фрахтования.
5. Ответственность сторон по договору фрахтования.

Тема 15.

Вопросы для обсуждения:

1. Правила перевозки пассажиров и багажа, действующие на всех видах транспорта.
2. Пассажир.
3. Перевозчик.
4. Договор перевозки пассажира.
5. Ответственность перевозчика: за несвоевременную доставку пассажира; за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира; за утрату, недостачу и повреждение принятого к перевозке багажа.

Тема 16.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сфера применения договора буксировки.
2. Форма и порядок заключения договора буксировки.
3. Права и обязанности сторон договора буксировки.
4. Ответственность сторон по договору букировки.

Тема 17.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие договора транспортной экспедиции.
2. Стороны договора транспортной экспедиции.
3. Предмет договора транспортной экспедиции.
4. Форма договора транспортной экспедиции.
5. Права экспедитора и клиента.
6. Обязанности экспедитора.
7. Обязанности клиента.
8. Общие основания ответственности экспедитора и клиента.
9. Претензии и иски, предъявляемые экспедитору. Исковая давность.

Тема 18.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие соглашения между транспортными организациями.

2. Узловые соглашения между транспортными организациями.

3. Договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов между транспортными организациями.

Тема 19.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие договора между владельцами транспортных инфраструктур.

2. Предмет договора между владельцами транспортных инфраструктур.

3. Субъектный состав договора между владельцами транспортных инфраструктур.

4. Форма и порядок заключения договора между владельцами транспортных инфраструктур.

5. Содержание договора между владельцами транспортных инфраструктур.

Тема 20.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие договора на оказание услуг по предоставлению железнодорожного подвижного состава.

2. Предмет договора по предоставлению железнодорожного подвижного состава.

3. Субъектный состав договора по предоставлению железнодорожного подвижного состава.

4. Форма и порядок заключения договора по предоставлению железнодорожного подвижного состава.

5. Содержание договора на оказание услуг по предоставлению железнодорожного подвижного состава.

Тема 21.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды ответственности за нарушения в сфере наземного и авиационного транспорта.

2. Условия и особенности применения ответственности за нарушения в сфере наземного и авиационного транспорта.

Критерии оценки устного ответа на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение юридической ре-

		чью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

(Промежуточная аттестация – зачет).

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и предмет транспортного права. Источники транспортного права.
2. Понятие системы транспортных договоров.
3. Виды транспорта.
4. Органы госуправления транспортом. Земли транспорта.
5. Понятие и виды источников транспортного права.
6. Обычаи делового оборота.
7. Транспортное законодательство его система и структура.
8. Понятие международного транспортного права.

9. Международные перевозки.
10. Виды международных перевозок.
11. Источники правового регулирования международных перевозок.
12. Организационно-правовая система управления транспортом.
13. Государственное регулирование на транспорте.
14. Основные виды транспорта: железнодорожный, морской, воздушный, речной и автомобильный.
15. Лицензирование транспортной деятельности.
16. Институциональная организация управления транспортом.
17. Обеспечение транспортной безопасности.
18. Обеспечение прав и интересов граждан и юридических лиц в транспортных отношениях. Государственный надзор в области транспорта.
19. Система обеспечения безопасности дорожного движения.
20. Понятие транспортного договора.
21. Виды участников транспортной деятельности.
22. Значение и сфера применения договора о предоставлении услуг по использованию транспортной инфраструктурой.
23. Предмет договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
24. Субъектный состав договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
25. Форма и порядок заключения договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
26. Содержание договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
27. Ответственность по договору о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой
28. Понятие и порядок заключения договора о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.
29. Предмет договора о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.
30. Права и обязанности сторон по договору о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.
31. Ответственность сторон по договору о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.
32. Понятие, предмет и краткая характеристика договора об организации перевозок грузов наземным и авиационным транспортом.
33. Субъектные обязательства по договору об организации перевозок грузов наземным и авиационным транспортом.
34. Виды договора об организации перевозок грузов.
35. Содержание и исполнение договора об организации перевозок грузов.
36. Ответственность по договору.
37. Понятие и виды договоров перевозки.
38. Реальные и консенсуальные договоры.

39. Виды перевозок: местные, прямые, прямые смешанные.

40. Автомобильные перевозки: городские, пригородные, междугородные и международные.

41. Субъекты обязательств по перевозке: грузоотправитель, перевозчик, грузополучатель, соперевозчик.

42. Особенности договора перевозки грузов.

43. Права и обязанности сторон договора перевозки.

44. Объект обязательств по перевозке грузов.

45. Основания прекращения договора перевозки.

46. Ответственность перевозчика.

47. Понятие и сфера применения договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

48. Предмет договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

49. Форма и порядок заключения договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

50. Права и обязанности сторон договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

51. Ответственность сторон по договору перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (зачет).

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«Зачтено»	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
		студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим право-

		отношениях, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
		студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
2.	«Не зачтено»	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Промежуточная аттестация – курсовая работа.

Примерные темы для написания курсовой работы:

1. Организационно-правовая система управления транспортом.
2. Государственное регулирование на транспорте.
3. Лицензирование транспортной деятельности.
4. Институциональная организация управления транспортом.
5. Обеспечение транспортной безопасности.
6. Обеспечение прав и интересов граждан и юридических лиц в транспортных отношениях. Государственный надзор в области транспорта.
7. Система обеспечения безопасности дорожного движения.
8. Международные перевозки.
9. Договор воздушной перевозки пассажира.
10. Договор воздушной перевозки груза.
11. Договор железнодорожной перевозки груза.
12. Договор железнодорожной перевозки пассажира и багажа.
13. Договор перевозки груза автомобильным транспортом.
14. Договор перевозки пассажиров автомобильным транспортом.
15. Ответственность железнодорожного перевозчика за несохранность груза.
16. Ответственность железнодорожного перевозчика за вред, причиненный здоровью и жизни пассажира.
17. Договор внутренней водной перевозки груза.
18. Договор внутренней водной перевозки пассажира.
19. Ответственность автомобильного перевозчика за несохранность груза.
20. Ответственность автомобильного перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира.
21. Ответственность воздушного перевозчика за несохранность груза или почты.
22. Ответственность перевозчика и отправителя за неподачу транспортных средств и грузов при железнодорожных перевозках.
23. Обязанности железнодорожного перевозчика и отправителя груза, предшествующие заключению договора перевозки.
24. Взаимная ответственность перевозчика и пассажира по договору воздушной перевозки.
25. Распределение обязанностей между сторонами по спорам о несохранности груза.
26. Договор по использованию объектов инфраструктуры ж/д транспорта.

Критерии оценивания выполнения курсовой работы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме курсовой работы, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материа-

		ла, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Курсовая работа четко структурирована и выстроена в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
2.	«4» (хорошо)	Содержание работы в целом соответствует теме курсовой работы, на все поставленные вопросы курсовой работы, даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Курсовая работа, в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Части курсовой работы, логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем курсовой работы, незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3.	«3» (удовлетворительно)	В целом раскрыты все вопросы, заявленные в курсовой работе, с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25- 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.

		Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Курсовая работа, слабо структурирована, нарушена заданная логика. Части курсовой работы, разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем курсовой работы, в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. Текст курсовой работы, примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления курсовой работы.
4.	«2» (неудовлетворительно)	Студент не выполнил или не раскрыл тему курсовой работы, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме курсовой работы, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий конституционного права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме курсовой работы или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Курсовая работа представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст курсовой работы представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Вопросы для подготовки к экзамену:

52. Понятие и предмет транспортного права. Источники транспортного права.
53. Понятие системы транспортных договоров.
54. Виды транспорта.
55. Органы госуправления транспортом. Земли транспорта.
56. Понятие и виды источников транспортного права.
57. Обычаи делового оборота.
58. Транспортное законодательство его система и структура.
59. Понятие международного транспортного права.
60. Международные перевозки.
61. Виды международных перевозок.
62. Источники правового регулирования международных перевозок.
63. Организационно-правовая система управления транспортом.
64. Государственное регулирование на транспорте.
65. Основные виды транспорта: железнодорожный, морской, воздушный, речной и автомобильный.
66. Лицензирование транспортной деятельности.
67. Институциональная организация управления транспортом.
68. Обеспечение транспортной безопасности.
69. Обеспечение прав и интересов граждан и юридических лиц в транспортных отношениях. Государственный надзор в области транспорта.
70. Система обеспечения безопасности дорожного движения.
71. Понятие транспортного договора.
72. Виды участников транспортной деятельности.
73. Значение и сфера применения договора о предоставлении услуг по использованию транспортной инфраструктурой.
74. Предмет договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
75. Субъектный состав договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
76. Форма и порядок заключения договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
77. Содержание договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
78. Ответственность по договору о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой
79. Понятие и порядок заключения договора о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.
80. Предмет договора о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.
81. Права и обязанности сторон по договору о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.
82. Ответственность сторон по договору о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.

83. Понятие, предмет и краткая характеристика договора об организации перевозок грузов наземным и авиационным транспортом.

84. Субъектные обязательства по договору об организации перевозок грузов наземным и авиационным транспортом.

85. Виды договора об организации перевозок грузов.

86. Содержание и исполнение договора об организации перевозок грузов.

87. Ответственность по договору.

88. Понятие и виды договоров перевозки.

89. Реальные и консенсуальные договоры.

90. Виды перевозок: местные, прямые, прямые смешанные.

91. Автомобильные перевозки: городские, пригородные, междугородные и международные.

92. Субъекты обязательств по перевозке: грузоотправитель, перевозчик, грузополучатель, соперевозчик.

93. Особенности договора перевозки грузов.

94. Права и обязанности сторон договора перевозки.

95. Объект обязательств по перевозке грузов.

96. Основания прекращения договора перевозки.

97. Ответственность перевозчика.

98. Понятие и сфера применения договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

99. Предмет договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

100. Форма и порядок заключения договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

101. Права и обязанности сторон договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

102. Ответственность сторон по договору перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

103. Понятие и сфера применения договора фрахтования.

104. Предмет договора фрахтования.

105. Форма и порядок заключения договора фрахтования.

106. Права и обязанности сторон договора фрахтования.

107. Ответственность сторон по договору фрахтования.

108. Правила перевозки пассажиров и багажа, действующие на всех видах транспорта.

109. Пассажир.

110. Перевозчик.

111. Договор перевозки пассажира.

112. Ответственность перевозчика: за несвоевременную доставку пассажира; за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира; за утрату, недостачу и повреждение принятого к перевозке багажа.

113. Понятие и сфера применения договора буксировки.

114. Форма и порядок заключения договора буксировки.

115. Права и обязанности сторон договора буксировки.
116. Ответственность сторон по договору букировки.
117. Понятие договора транспортной экспедиции.
118. Стороны договора транспортной экспедиции.
119. Предмет договора транспортной экспедиции.
120. Форма договора транспортной экспедиции.
121. Права экспедитора и клиента.
122. Обязанности экспедитора.
123. Обязанности клиента.
124. Общие основания ответственности экспедитора и клиента.
125. Претензии и иски, предъявляемые экспедитору. Исковая давность.
126. Понятие соглашения между транспортными организациями.
127. Узловые соглашения между транспортными организациями.
128. Договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов между транспортными организациями.
129. Понятие договора между владельцами транспортных инфраструктур.
130. Предмет договора между владельцами транспортных инфраструктур.
131. Субъектный состав договора между владельцами транспортных инфраструктур.
132. Форма и порядок заключения договора между владельцами транспортных инфраструктур.
133. Содержание договора между владельцами транспортных инфраструктур.
134. Понятие договора на оказание услуг по предоставлению железнодорожного подвижного состава.
135. Предмет договора по предоставлению железнодорожного подвижного состава.
136. Субъектный состав договора по предоставлению железнодорожного подвижного состава.
137. Форма и порядок заключения договора по предоставлению железнодорожного подвижного состава.
138. Содержание договора на оказание услуг по предоставлению железнодорожного подвижного состава.
139. Понятие и виды ответственности за нарушения в сфере наземного и авиационного транспорта.
140. Условия и особенности применения ответственности за нарушения в сфере наземного и авиационного транспорта.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы

(промежуточная аттестация – экзамен)

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениях, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции препода-

		вателем.
4.	«2» (неудовлетворитель-но)	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель: доцент, к.ю.н., доцент И.И. Карташов

Лист актуализации фонда оценочных средств дисциплины
«Б1.В.01 Правовое регулирование в сфере наземного транспорта и авиатранспорта»
шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: (шифр – название)40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте
Форма обучения: очная, очно-заочная
Год начала подготовки: 2021
а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2024 / 2025 учебный год.
б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:
1) _____;

2) _____;

3) _____.

Разработчик (и): Карташов И.И., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 12 от «28» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я.П., к.ю.н., доцент /
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)